***«Роль семьи в воспитании речи детей.***

***Игры и игровые задания для развития речи детей дома».***

 Каждый родитель мечтает о том, чтобы сын или дочь добился в жизни значительных успехов, чтобы состоялся как личность, чтобы чувствовал себя свободно и уверенно. Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребёнка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни. Дефект в речевой системе влечёт за собой: общее недоразвитие речи, нарушение процессов письма и  чтения, нарушение памяти, низкую  концентрацию внимания, нарушения словесно- логического мышления. Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён   с  первых  дней своего существования. Поэтому ***для овладения*** ***грамотной речью неоценимо важна роль семьи.***

       Достаточно ли развита речь Вашего ребенка? Ведь от неё зависят его успехи в усвоении предметов школьной программы. ***Развитию грамотной речи способствуют словесные игры.***Играя с ребёнком,  будьте  дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная  игра,  в  которой  он обязательно должен выиграть. ***Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при  неудачах.*** Если  задание  кажется ребёнку сложным, приведите несколько примеров его выполнения или попросите выбрать  верный  вариант  из  предложенных  Вами.  Ни  в  коем  случае не предлагайте механически повторить за Вами готовый ответ.

***Предлагаемые ниже словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей.*** ***В*** ***эти******игры, которые можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче,  перед сном  и т.д.***

***1.*** ***«Слово на ладошке».*** Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

***2.*** ***«Что бывает?».*** Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

*Зелёный -…дом, помидор.             Зимняя -…одежда, рыбалка.            Домашнее -…печенье, задание.*

***3.*** ***Скороговорки*** необходимы для развития чёткой артикуляции и дикции. *Проворонила ворона воронёнка.****5.«Общие слова».***

1. Ребёнок должен назвать*фрукты…, мебель…, птиц…, овощи…, одежду…*

2. Ребёнку предлагается назвать одним словом: например, *сосна, берёза, клён – это…*

***6.«Четвёртый лишний».***

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. *Например: ваза- роза- нарцисс- гвоздика.*

**7. «Посчитай».**Считаем всё, что  можно посчитать. *Например: одно яблоко, два яблока… пять яблок.*Можно добавить прилагательное: *одно красное яблоко, два красных яблока…пять красных яблок   и т.д.*

**8.«Скажи наоборот».**

Взрослый называет какое - либо слово, а  ребёнок подбирает «слово наоборот».

***Существительные:*** *смех- …, лето- …, день- …, холод- …,север- … и т.п.****Глаголы:*** *пришёл- …, нырнул- …****Прилагательные:*** *широкий- …,* *маленький- …, богатый-… и т.п.****Наречия***: *далеко-…, высоко- …*

**9. «Подбери слово»**

Ребёнку предлагается  подобрать слово на какой-либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, например: «*Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас…)*

**10. «Большой - маленький».**

Ребёнку предлагается назвать ласково, *например , ложка - ложечка, стул- стульчик и т.д.* В темах «Дикие  и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова*: лисонька, заинька, коровушка.*

**11. «Отгадай загадку».**Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

**12. «Назови, какой…».**Образование прилагательных.Например,*сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.*

**13. «Подумай и ответь».**Предлагайте детям словесные логические задачи.

*Например: Кого в лесу  больше: ёлок  или деревьев?*

**14. «Расскажи стихотворение».**Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

**15. «Расскажи сказку».**Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.