**«*3D моделирование*»** в развитию творческих

способностей детей с использованием 3-D ручки

Приоритетной задачей современной концепции дошкольного воспитания является максимальное содействие воспитанию творческой личности в условиях субъективно-личностного взаимодействия педагога с ребенком.

Дети любят рисовать и создавать что-то новое. Маленькие творцы преподносят родителям одну картину за другой (только успевай складывать их в папки), а в остальное свободное время постоянно что-нибудь строят: замки из песка на пляже или башни из кубиков в комнате. Теперь же появилась возможность объединить эти два навыка и дать свободу детскому воображению.  С помощью [3D ручки](https://www.google.com/url?q=https://3d-toy.ru/catalog/3d-pen/&sa=D&ust=1568664565521000) можно реализовать свои самые смелые идеи, работа с ней похожа на волшебство. А что может быть интереснее для ребенка, чем реальное воплощение своей фантазии!

Актуальность использования 3 D ручки состоит в том, что дети шаг за шагом отрабатывают и постигают навыки создания трёхмерных моделей, а также формируют фундамент для создания объёмных картин, объёмных моделей построек арт-объектов, различных предметов в интерьере.

В нашем детском саду педагоги активно используют новую технологию - рисование с помощью 3D ручки, что стимулирует развитие креативных способностей дошкольников, заставляя ребёнка изучать объекты для изображения и открывать в них новые качества, которых он раньше не замечал. Во время таких занятий тренируется умение наблюдать и анализировать объект, что очень полезно для развития наглядно-образного мышления. 3D ручка несравнимо полезнее для развития ребёнка, чем игровая приставка, компьютер и другие  гаджеты. Ребёнок имеет возможность увидеть своими глазами, как из плоских объектов путём некоторых преобразований получаются объёмные фигуры. Для того чтобы что-то создать, необходим определенный замысел, композиция. Только создав в своём сознании план действий, ребёнок приступает к работе. Развитие продуктивных навыков у дошкольников помогает развить эстетическую, нравственную, умственную  и физическую стороны мышления.   
 Навыки проектирования, которые дает 3D ручка, неоценимы.  
Она проста в обращении независимо от того, кто ею пользуется, будь то старший дошкольник или взрослый, всем очень интересно. Потому, что  это совершенно новый вид творческой деятельности, который  позволяет по-новому взглянуть  на процесс рисования.  
В дошкольных группах педагоги используют 3D ручку на индивидуальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия развивают у детей творческие навыки, воображение, пространственное мышление, позволяют оживить свои фантазии, что является важным для развития значимых психических функций.

Активное использование 3D ручек раскрывает новые возможности для всех участников образовательного процесса.

МАДОУ Детский сад «Берёзка» с. Зилаир

Воспитатели: Подрезова М.В., Валиуллина Л.Ф., Чигрова А.В., Цыганова И.В., Акулинушкина О.А., Любимова Е.А., Любимова Е.В., учитель – логопед Батанина Ю.Н..